

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Аргаяшский аграрный техникум»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ «ААТ»
_____ О.В. Аминова
« ____ » _____ 20__ г.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

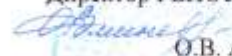
**Содержание, уход и оказание первой помощи домашним
животным**

Аргаяш

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Аргаяшский аграрный техникум»

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «ААТ»


О.В. Аминина

« » 20 г.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Содержание, уход и оказание первой помощи домашним
животным**

Аргаяш

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Аргаяшский аграрный техникум»

Разработчики:

Плаксин Игорь Евгеньевич, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании предметно-цикловой комиссии _____:

Протокол № ____ от « ____ » _____ 201__ г

Председатель комиссии _____

1. Пояснительная записка

В последние годы наблюдается существенное увеличение количества домашних животных и птиц. Вместе с популярностью этих

животных растет и желание владельцев больше знать об уходе, дрессировке, оказанию первой помощи при заболеваниях. Поэтому изучение особенностей содержания и приемов ухода за домашними животными, а также основ ветеринарии является актуальным в наши дни.

Программа курса «Уход за домашними животными» разработана с целью развития экологической культуры обучающихся, удовлетворения их познавательных потребностей в сфере «Человек - природа».

Обучение по данной программе поможет школьникам не только определить сферу своих интересов и направление своей будущей профессиональной деятельности, но и получить знания, которые пригодятся во взрослой самостоятельной жизни.

Программа курса призвана познакомить школьников с основными принципами содержания и приемами ухода, а также предупредить о трудностях содержания животных, об ответственности за жизнь питомцев.

Программа реализуется техникумом в рамках договоров о реализации части образовательной программы в сетевой форме.

Направленность программы курса: естественнонаучная, профориентационная.

. Цели курса:

-образовательные:

- получение основных знаний о содержании и приемах ухода за домашними животными, основах ветеринарии, органолептической оценке качества продуктов животного происхождения;
- освоение научно-обоснованных способов взаимодействия с животными, формирование навыков практического применения знаний в повседневной жизни.

- развивающие:

- развитие культуры общения с животными, как части экологической культуры
- выработка умения ориентироваться в производственно-профессиональной среде будущей профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса.

- воспитательные:

- воспитывать гуманное отношение к животным, потребность в активной личной поддержке мероприятий, направленных на заботу о животных;
- развитие индивидуальных качеств личности, обеспечивающих творческий подход и успешную производственную адаптацию и

дальнейший профессиональный рост.

Содержание курса разработано с учетом требований ФГОС по профессии 15808 «Оператор по ветеринарной обработке животных» и направлено на ознакомление обучающихся общеобразовательных учреждений с основами ветеринарно-санитарных правил ухода и содержания домашних животных. отвечает санитарным и противопожарным нормам и особым образовательным потребностям обучающихся. Техникум располагает материально-технической базой, в том числе оборудованием, закупленным в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы», которая обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий и теоретической подготовки, Кабинеты оборудуются компьютерной техникой, видеотехникой (мультимедийными проекторами).

Ожидаемые результаты

учащиеся узнают:

- технику безопасности при работе с животными и лекарственными препаратами;
- основы содержания и ухода за различными видами домашних животных;
- приемы оказания первой помощи при заболеваниях;
- меры профилактики и личной безопасности при инфекционных и инвазионных заболеваниях животных;
- хирургические инструменты, перевязочный и шовный материал, способы его стерилизации;
- основные симптомы болезней;

приобретут умения:

- правильно вести себя в животноводческом помещении;
- обследовать животное, используя инструменты;
- введение лекарственного средства через рот

- стерилизовать хирургический инструментарий и перевязочный материал;
- оказать первую доврачебную помощь животному при травмах и незаразных болезнях

самостоятельно смогут:

- оценить условия содержания домашнего животного;
- подобрать необходимые предметы ухода;
- подобрать оптимальный рацион питания для домашнего питомца;
- осуществлять дрессировку и коррекцию поведенческих проблем домашних животных.
- выполнять гигиенический уход за шерстью и производными кожи животного.

Формы проведения занятий: лекции, демонстрация практических работ по содержанию и уходу за животными; мастер-классы; практикумы. Для выполнения заданий профессиональных пробобучающиеся делятся на группы, что позволит максимально индивидуализировать процесс обучения.

Формы работы с детьми: индивидуальная, групповая.

Возраст обучающихся: 12-14 лет.

Срок реализации программы: 1 год. 42 часа (21 неделя по 2 часа в неделю).

Из них базовый модуль - 8 часов, профессиональная проба – 34 часа (в рамках курса).

Режим занятий: по плану теоретического обучения-2 часа в неделю, по плану профессиональной пробы – 2 часа в неделю.

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

| этап обучения | месяц обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------|---|---|---|--------|---|---|---|---------|---|---|---|--------|---|---|---|---------|---|---|---|------|---|---|---|
| | октябрь | | | | ноябрь | | | | декабрь | | | | январь | | | | февраль | | | | март | | | |
| Теоретические и практические занятия | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

2. Учебно-тематический план курса (включая профессиональные пробы)

| № п/п | Наименование модулей и тем | Всего часов | В том числе | | Форма промежуточного контроля |
|-------|--|-------------|-------------|-----------|---|
| | | | Лекции | Практикум | |
| М.1 | Содержание и уход за домашними животными | 18 | | | Тест |
| 1.1 | Содержание и уход за кошками | | 1 | 1 | |
| 1.2 | Содержание и уход за собаками | | 1 | 1 | |
| 1.3 | Содержание и уход за грызунами | | 1 | 1 | |
| 1.4 | Содержание и уход за декоративными птицами | | 1 | 1 | |
| 1.5 | Содержание и уход за аквариумными рыбами | | 1 | 1 | |
| 1.6. | Содержание и уход за рептилиями и амфибиями | | 1 | 1 | Анализ правильности выполнения задания профессиональной пробы |
| 1.7 | Профессиональная проба 2 уровня: «Приемы ухода за домашним питомцем» | | | 2 | |
| 1.8. | Профессиональная проба 3 уровня: «Разработка рациона кормления домашнего питомца» | | | 2 | |
| М.2 | Болезни животных и их лечение | 24 | | | Выполнение практикоориентированного задания |
| 2.1 | Признаки и симптомы заболеваний | | 1 | 1 | |
| 2.2 | Первая помощь животным | | 1 | 1 | |
| 2.3 | Болезни кожи | | 1 | 1 | |
| 2.4 | Болезни ушей | | 1 | 1 | |
| 2.5 | Болезни глаз | | 1 | 1 | |
| 2.6 | Травмы | | 1 | 1 | |
| 2.7 | Профилактика инфекционных болезней | | 1 | 1 | Анализ правильности выполнения задания профессиональной пробы |
| 2.8 | Профессиональная проба 2 уровня: «Клиническое исследование больного животного» | | | 4 | |
| 2.9. | Профессиональная проба 3 уровня: «Оказание первой доврачебной помощи больному животному» | | | 4 | |

3. Рабочая программа учебных занятий

Раздел 1: «Содержание и уход за домашними животными»

Учащийся должен знать:

- выбор домашнего животного;
- предметы ухода за домашними животными;
- уход и поддержание здоровья;
- дрессировка домашних животных и коррекция поведенческих проблем; -питание домашних животных

Уметь:

- осуществлять уход за домашними животными

Тема 1.1. Содержание и уход за кошками

Лекция (1 ч.)

Ознакомление учащихся с правилами выбора котенка, условиями содержания, предметами ухода за кошкой. Способность кошек к обучению. Коррекция поведенческих проблем. Пищевые потребности. Выбор корма. Практика кормления.

Практическая работа (1 ч.)

Отработка приемов ухода за домашними кошками.

Тема 1.2. Содержание и уход за собаками Лекция (1 ч.)

Ознакомление учащихся с выбором породы собаки, условиями содержания. Предметы ухода за собакой. Уход за кожей и шерстью. Прогулки. Дерессировка собак. Пищевые потребности. Выбор корма. Практика кормления.

Практическая работа (1 ч.)

Отработка приемов ухода за собаками.

Тема 1.3. Содержание и уход за грызунами Лекция (1 ч.)

Ознакомление учащихся с общими сведениями о грызунах. Декоративные кролики, шиншиллы, хомяки, морские свинки, декоративные крысы, декоративные мыши. Правила содержания декоративных грызунов.

Микроклимат. Кормление. Профилактические мероприятия.

Практическая работа (1 ч.)

Отработка приемов ухода за грызунами.

Тема 1.4. Содержание и уход за декоративными птицами Лекция (1 ч.)

Ознакомление учащихся с основными видами декоративных птиц, их характеристикой. Условия содержания декоративных птиц. Кормление. Разведение. Профилактические мероприятия.

Практическая работа (1 ч.)

Отработка приемов ухода за декоративными птицами.

Тема 1.5. Содержание и уход за аквариумными рыбами

Лекция (1 ч.)

Ознакомление учащихся с основными видами аквариумных рыб. Основы аквариумистики. Содержание и уход за аквариумными рыбками. Кормление рыб. Профилактика заболеваний.

Практическая работа (1 ч.)

Отработка приемов ухода за аквариумными рыбками.

Тема 1.6. Содержание и уход за рептилиями и амфибиями

Лекция (1 ч.)

Ознакомление учащихся с основными видами декоративных рептилий и амфибий. Уход за черепахами, ящерицами, игуанами. Рацион для рептилий и амфибий. Профилактика заболеваний.

Практическая работа (1 ч.)

Отработка приемов ухода за рептилиями и амфибиями.

Раздел 2: «Болезни животных и их лечение» Учащийся

должен знать:

- основные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
- названия основных болезней, клинику и лечение;
- меры профилактики и личной безопасности при инфекционных и инвазионных заболеваниях животных;
- об асептике и антисептике;
- о хирургических инструментах, перевязочном и шовном материалах, об их стерилизации

Уметь:

- обследовать животное, используя инструменты;
- стерилизовать хирургический инструментарий и перевязочный материал;
- оказать первую доврачебную помощь при травмах и незаразных болезнях животных; -накладывать повязки.

Тема 2.1. Признаки и симптомы заболеваний

Лекция (1 ч.)

Ознакомление учащихся с понятиями о клинической диагностике. Методы исследования животных. План общего исследования животных. Основные общие симптомы заболеваний.

Практическая работа (2ч.)

Проведение осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии животных.

Тема 2.2. Первая помощь животным

Лекция (1 ч.)

Ознакомление учащихся с домашней аптечкой первой помощи животным. Принципы первой помощи. Транспортировка больного животного в ветеринарную клинику. Способы введения лекарственных веществ. Домашний уход за больным животным.

Практическая работа (2ч.)

Изучение приемов оказания первой доврачебной помощи животным. **Тема 2.3. Болезни кожи**

Лекция (1 ч.)

Ознакомление учащихся с классификацией заболеваний кожи. Раны, ожоги, обморожения. Дерматиты, экземы. Инфекционные и паразитарные заболевания кожи.

Практическая работа (1 ч.)

Отработка приемов ухода за кожей животных. Применение лекарственных веществ при заболеваниях кожи.

Тема 2.4. Болезни ушей Лекция (1 ч.)

Ознакомление учащихся с классификацией заболеваний ушей. Воспаление уха, лечение и профилактика. Ушной клещ, лечение и профилактика.

Практическая работа (1 ч.)

Отработка приемов ухода за ушными раковинами животных.

Тема 2.5. Болезни глаз Лекция (1 ч.)

Ознакомление учащихся с классификацией заболеваний глаз и их профилактикой. Лечение болезней глаз.

Практическая работа (1 ч.)

Отработка основных приемов оказания помощи при заболеваниях глаз. **Тема 2.6. Травмы**

Лекция (1 ч.)

Ознакомление учащихся с понятием о травме. Лечение различных видов травм у животных. перевязочный материал и формы его применения. Виды повязок.

Практическая работа (1 ч.)

Отработка техники наложения бинтовых повязок..

Тема:2.7. Профилактика инфекционных болезней Лекция (1 ч.)

Ознакомление учащихся с основными инфекционными болезнями домашних животных и их профилактикой. Организация вакцинации, сроки проведения.

Практическая работа (1 ч.)

Проведение вакцинации домашним животным.

4. Рабочая программа профессиональной пробы

Профессиональная проба 2-го уровня «Приемы ухода за домашним питомцем»

Цель: углубление знаний и практических навыков по осуществлению ухода за домашним животным.

Задание: путем жеребьевки выбрать домашнее животное, проанализировать отличительные особенности ухода за этим видом животного, продемонстрировать приемы ухода.

Анализ выполнения задания: правильность определения особенностей и выполнения манипуляций по уходу за домашним животным.

Содержание профессиональной пробы

| Технологический компонент | Ситуативный компонент | Функциональный компонент |
|---|---|--|
| Приемы ухода за домашним питомцем | | |
| Задание. Освоить навыки ухода за домашним животным. | Задание. Определение элементов, исходя из знаний, полученных в ходе теоретических занятий. | Задание. Определение основных манипуляций по уходу. |
| Условие. Выполнение задания как самостоятельно, так и с помощью преподавателя. | Условие. Выполнение задания на основе имеющейся информации. | Условие. Самостоятельное определение манипуляций. |
| Результат. Задание считается выполненным, если освоены навыки ухода за домашним животным.. | Результат. Задание считается выполненным, если отражены видовые особенности ухода за животным. | Результат. Задание считается выполненным, если определены все основные манипуляции по уходу.. |

Профессиональная проба 3-го уровня

«Разработка рациона кормления домашнего питомца»

Цель: научиться составлять суточный рацион сбалансированного кормления домашнего животного.

Задание: для конкретного домашнего животного составить суточный рацион сбалансированный по основным видам питательных веществ, в зависимости от породы, возраста, потребностей организма.

Анализ выполнения задания: реальность и *целесообразность* предложенных вариантов и правильность расчетов.

Содержание профессиональной пробы

| Технологический компонент | Ситуативный компонент | Функциональный компонент |
|--|---|--|
| Поиск вариантов состава рациона и расчет необходимого количества каждого ингредиента | | |
| <p>Задание. Освоить навыки поиска вариантов решения поставленной задачи.</p> <p>Условие. Выполнение задания как самостоятельно, так и с помощью преподавателя.</p> <p>Результат. Задание считается выполненным, если освоены навыки поиска вариантов решения поставленной задачи.</p> | <p>Задание. Определить несколько направлений поиска решения, исходя из знаний, полученных в ходе теоретических занятий.</p> <p>Условие. Выполнение задания на основе имеющейся информации.</p> <p>Результат. Задание считается выполненным, если при составлении рациона учтены, вид, возраст, физиологические потребности, питательность компонентов рациона.</p> | <p>Задание. Поиск вариантов размещения временно свободных денежных средств и расчет экономического эффекта.</p> <p>Условие. Самостоятельный выбор вариантов.</p> <p>Результат. Задание считается выполненным, если найдены и рассчитаны общая питательность рациона, соотношение Са/ Р, сахаро-протеиновое отношение.</p> |

Профессиональная проба 2-го уровня

«Клиническое исследование больного животного»

Цель: научиться проводить общее клиническое исследование больного животного.

Задание: провести общее клиническое исследование животного, сделать заключение о его физиологическом состоянии.

Анализ выполнения задания: правильность подбора инструментария и методики проведения исследования.

Содержание профессиональной пробы

| Технологический компонент | Ситуативный компонент | Функциональный компонент |
|---|---|--|
| Клиническое исследование больного животного | | |
| <p>Задание. Освоить навыки проведения общего клинического исследования домашнего животного.</p> <p>Условие. Выполнение задания как самостоятельно, так и с помощью преподавателя.</p> <p>Результат. Задание считается выполненным, если освоены навыки проведения осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации.</p> | <p>Задание. Оценка клинического состояния животного, заключение о здоровье после проведенного исследования.</p> <p>Условие. Выполнение задания на основе имеющейся информации.</p> <p>Результат. Задание считается выполненным, если использована вся предложенная информация.</p> | <p>Задание. Провести исследование, правильно подобрав инструменты.</p> <p>Условие. Самостоятельный подбор соответствующих инструментов и материалов.</p> <p>Результат. Задание считается выполненным, если инструменты подобраны верно, учащийся называет их правильно.</p> |

**Профессиональная проба 3-го уровня
«Оказание первой доврачебной помощи больному животному»**

Цель: научиться оказывать первую доврачебную помощь при различных заболеваниях.

Задание: исходя из приведенного условия ситуационной задачи разработать план оказания доврачебной помощи животному, продемонстрировать порядок оказания помощи на животном.

Анализ выполнения задания: соблюдение методики и последовательности оказания доврачебной помощи больному животному.

Содержание профессиональной пробы

| Технологический компонент | Ситуативный компонент | Функциональный компонент |
|---|---|---|
| Оказание первой доврачебной помощи больному животному | | |
| Задание. Освоить навыки оказания первой доврачебной помощи больному животному. | Задание. Определение всех возможных вариантов достижения поставленной клинической цели. | Задание. Проведение неотложной помощи больному животному. |
| Условие. Выполнение задания как самостоятельно, так и с помощью преподавателя. | Условие. Выполнение задания на основе имеющейся информации | Условие. Самостоятельно осуществлен процесс выполнения неотложной помощи. |
| Результат. Задание считается выполненным, если освоены навыки оказания помощи. | Результат. Задание считается выполненным, если рассмотрено несколько вариантов достижения поставленной цели. | Результат. Задание считается выполненным, если определены пути достижения поставленной клинической цели. |

Ресурсное обеспечение занятий по программе курса:

1. Учебно-методическое обеспечение:

1. ФГОС по профессии 15808 «Оператор по ветеринарной обработке животных».
2. Блохина Т.В. Фелинология: Учебное пособие – СПб.: Издательство «Лань», 2017.
3. . Блохин И.Г., Блохина Т.В., Бузова Г.А. и др. Кинология: Учебник. – СПб.: Издательство «Лань», 2013
- 4 Дюгель Г.П., Табаков Г.П. Основы ветеринарии: Учебное пособие – СПб.: Издательство: «Лань», 2013.
5. Фаритов Т.А., Хазиахметов Ф.С. Практическое собаководство: Учебное пособие - СПб.: Издательство «Лань», 2012

2. Материально-техническое обеспечение:

Учебная лаборатория по специальности
«Ветеринария»:

**Сведения об обеспеченности образовательного процесса
материально-технической базой**

| № п/п | Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы | Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы |
|----------|---|--|
| 1. | Мастерская «Ветеринария» Кабинет № 549 | Микроскоп бшт лабораторный стол -6 шт. лабораторный шкаф- 2 компьютерный стол 1шт. тренажёров для отработки базовых хирургических навыков бшт электрифицированный стенд «Кровеносная системасельскохозяйственных животных со сменными фолиями» 1шт Набор лабораторного оборудования и инструментов (покровное и предметное стекло, пинцет, скальпель, спиртовка, пробирки, штатив, чаши Петри, кюветка, гемостатический зажим, тампонница) Рефрактометр для меда портативный -1шт. весы-1шт. Эксикатор -1шт. водяная баня-1шт. термостат-1шт. Люминоскоп-1шт. Центрифуга-1шт. |
| | Мастерская «Ветеринария» Кабинет № 550 | шкафы для хранения инструмента, приборов Сухожаровой шкаф Светильник операционный Армед L734 передвижной Стол хирургический Набор ветеринарный хирургический большой в стерилизаторе Набор ветеринарный хирургический малый Тренажер для отработки базовых хирургических навыков |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Мастерская «Ветеринария» Кабинет № 551</p> | <p>Стол лабораторный – 2 шт. Стул – 2шт. ПК – 1 шт. Стол инструментальный – 1 шт. Стол универсальный – 1 шт. Аппарат УЗИ - 1 шт. Аппарат ЭКГ – 1 шт. Рентген аппарат – 1шт. Тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации у собак – 1шт. Тренажер «Отработка навыков внутривенных процедур» - 1шт. Манекен собаки «Джерри» с усовершенствованной дыхательной системой – 1шт. Сосуд Дьюара чемодан техника – осеменатора анализатор мочи Машинка для стрижки шерсти набор инструментов для груминга Набор ветеринарный акушерский большой раскладной с клюкой</p> |
| | <p>Кабинет № 552</p> | <p>Учебная парта – 10 шт. Учительский стол – 1шт. Стул – 21шт. Электрифицированный стенд «Кровеносная система сельскохозяйственных животных» со сменными фольями – 1шт. Учебная доска – 1 шт. Клетка для мелких животных – 1шт. Шкаф – 1шт.</p> |

| | | |
|--|-----------------------------|--|
| | <p>Кабинет № 548</p> | <p>- посадочные места по количеству обучающихся 26 посадочных мест - рабочее место преподавателя - шкафы для хранения пособий, инструмента, приборов имеется 1 шкаф - комплект учебно-методической документации, инструкционно-технологических карт - комплект учебных таблиц и схем (Плакаты) Строение кости как органа Скелет крупного рогатого скота Проекция скелета. Суставов и связок крс Суставы и связки крупного рогатого скота Связки и хрящи позвонков. Ребер и грудной полости лошади Строение мышцы как органа Поверхностные мышцы крупного рогатого Топография внутренних органов крупного рогатого скота (правая сторона) Топография внутренних органов крупнорогатого скота (левая сторона) Органы размножения самок Внутреннее строение семенника жеребца(латеральная поверхность) Сердечно-сосудистая система крупного рогатого скота Сердце и сосуды Лимфатическая система лошади Лимфатическая система собаки Красный костный мозг Селезенка Тимус Лимфатический узел Схема кровообращения плода Нервная система крупного рогатого скота Отделы головного мозга автономная нервная система крупного рогатого скота</p> |
|--|-----------------------------|--|

-живые объекты (домашние животные: собака, кошка, кролик, морская свинка, черепаха, аквариумные рыбки)

Технические средства обучения: мультимедийный проектор; персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с подключением к Интернету.

3. Организационно-педагогические условия: занятия проводятся преподавателем с высшим профессиональным образованием по специальности «Ветеринарный врач».

Программой предусмотрен текущий контроль знаний и навыков в форме – выполнения тестового задания, экспертной оценки деятельности на практических занятиях. Итоговый контроль в виде защиты творческого проекта.

По окончании освоения программы курса обучающимся выдается сертификат.